

**Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
в МБОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина»  
по итогам 2021-2022 учебного года.**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы МБОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина».

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала школы и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности УУД).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательной организации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Учебный план школы на 2021 -2022 учебный год был составлен в соответствии со следующими Нормативными документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО); Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-9 классов). Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) (для 10 класса). Приказ МО и Н РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в 3 общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-3 (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 №260-з, от 30.01.2017 №464-з ( в редакции 16.06.2017 г.)); Приказ МО РБ от 28.02.2019 г. № 04-05/146 о переходе на пятидневную неделю.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебные предметы, курсы, а также учебное время, отводимое на их освоение, по классам, представляет недельное распределение учебных часов, определяет формы промежуточной аттестации во II-IX классах, отражает содержание курсов внеурочной деятельности с учащимися I-IX классов. Учебный план обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка и родных языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество этих занятий. Учебный план для I-IX классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям, компонента образовательного учреждения; обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного языка, родных

языков, истории и культуры Башкортостана, для введения новых учебных предметов. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными от 24.11.2015г., продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут. В I классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти (в сентябре-октябре) - по 3 урока в день по 35 минут, во второй четверти (в ноябре-декабре) - по 4 урока в день по 35 минут, в третьей четвёртой четвертях (в январе-мае) – по 4 урока в день по 40 минут. Расписание звонков соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся также соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-тидневной учебной неделе для учащихся I-IX классов. Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели для учащихся I-IX классов составляет 5 дней в неделю.

### **Качество реализации образовательной деятельности.**

#### ***1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.***

Реализация учебных планов и рабочих программ. Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме, включая практическую часть.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

#### **Программы внеурочной деятельности.**

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей) для определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

#### ***2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.***

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Для решения данных задач в школе созданы необходимые условия. Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами (всего 33 человека), 79% из которых имеют высшую квалификационную категорию (26 человек), 15% учителей имеют первую квалификационную категорию (4 человека). 88 % педагогов имеют высшее педагогическое образование; 12% педагогов – среднее специальное образование. Имеют почётные звания:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»- 2;
- Заслуженный учитель Республики Башкортостан – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ: 3;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ: 1;
- Почетная грамота Министерства образования РБ: 7;
- Отличник образования РБ: 10.

2. Педколлектив имеет следующий возрастной состав: до 25 лет – 2; от 25 до 35 лет – 5 человек;

от 35 лет и старше – 26 человек, из них пенсионеров – 3.

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала работа по аттестации учителей.

Повышение квалификации учителей происходило через:

- работу над методической темой;
- курсы повышения квалификации;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков коллег;
- посещение уроков директором, заместителями директора по УВР.

#### **Личностные достижения педагогических работников школы.**

№	ФИО	Конкурс	Результат
1.	Ганеева Нелли Нилевна	Районный этап конкурса «Учитель года – 2022»	Победитель в номинации «Педагогический дебют»
2.	Ганеева Нелли Нилевна	Городской этап конкурса «Учитель года – 2022»	Благодарственное письмо
3.	Егошина Светлана Александровна	Городской конкурс Библиотека собирает друзей!-2022	3 место
4.	Гуряева Екатерина Борисовна	Городской конкурс «Научи ребенка ПДД»	2 место
5.	Габдуллина Ольга	Республиканский конкурс учебных и методических	2 место

	Вячеславовна	материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Республики Башкортостан	
6.	Гареева Резеда Мидхатовна	Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Сертификат участника
7.	Егошина Светлана Александровна	Конкурс знатоков иностранных родных языков» в рамках международного инклюзивного проекта «О собаках-проводниках на всех языках	Сертификат участника
8.	Асхабутдинова Наталия Николаевна	Всероссийский конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»	1 место, диплом

С целью повышения качества кадрового ресурса проведены следующие мероприятия:

1. Прошли курсовую подготовку: ФГОС/ФГОС СОО – 17 учителей, ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) – 32 учителя, другие – 32 учителя.
2. Процедуру аттестации в 2021-2022 учебном году прошли 9 педагогов: высшая категория – 7, первая категория – 2 человека.

**Вывод:**

1. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью.
2. В 2021-2022 учебном году коллектив функционировал в режиме стабильности и развития.

#### ***Материально-техническое оснащение.***

За последние годы в школе значительно улучшилась материально-техническая, информационно-технологическая база.

Наименование объекта	Выделенные средства							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Медицинский кабинет	-	-	-	-				
Столовая	-	-	-	-	49930		40 774, 32	
Кабинет информатики	-	-	-	-				
Классы	-	70000	-	22500	30800	19000 0	93 400	249 176,96
Гардероб (начальные и старшие классы)							305 813	
Итого	-	70000	-	22500	80730	19000 0	439 987, 32	249176,96

#### ***Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности.***

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	100%

#### Перечень компьютеров

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Системный блок Aquarius	Кабинет информационных технологий	Все предметы	2007 г.

Компьютер Celeron	Кабинет заведующего хозяйством	Администрация	2008 г.
Компьютер Celeron	Кабинет секретаря	Администрация	2010 г.
Ноутбук Acer Aspire 5742 series	Кабинет заместителя директора по ВР	Администрация	2011 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет математики	Математика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет математики	Математика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет башкирского языка	Башкирский язык и литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет башкирского языка	Башкирский язык и литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет английского языка	Английский язык	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет химии	Химия	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет истории	История, обществознание, право	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет истории	История, обществознание, право, экономика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет ИЗО	ИЗО, технология	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Спортивный зал	Физическая культура	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Заместитель директора по УВР	Администрация	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Социальный педагог	Администрация	2012 г.
Ноутбук Lenovo	Кабинет музыки	Музыка	2015 г.
Ноутбук Lenovo	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2015 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.

Ноутбук HP	Кабинет физики	Физика	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет географии	География	2016 г.
<i>Ноутбук HP Laptop</i>	<i>Кабинет английского языка</i>	<i>Английский язык</i>	<i>2020 г.</i>
<i>Ноутбук IRBIS</i>			<i>2021 г.</i>

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP with SP2	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Операционная система	Microsoft Windows 2000 Professional	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Операционная система	Microsoft Windows 7	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Офисный пакет	Microsoft Office Enterprise 2007	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Офисный пакет	Microsoft Office Professional 2010	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Антивирус	Kaspersky	СБППО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Архиватор	WinRar	СБППО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Система программирования	Borland Turbo Pascal	СБППО	В учебной деятельности
Управление школой	1С: управление школой	СБППО	Делопроизводство, документооборот
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы нового поколения	СБППО	В учебной деятельности
Программа оптического распознавания текста	ABBY Fine Reader	СБППО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Видео чат	VZOchat	VZOchat	Связь с общественностью
IP-телефония	Skype	Skype	Связь с общественностью
Пакет программного обеспечения	Линукс	ПСПО	Опытная зона
Обучающие программы	Интернет-азбука	Inmarket Navigator	В учебной деятельности
Обучающие программы	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий»	В учебной деятельности
Мультимедийное программное обеспечение	Interwrite Workspace	Interwrite	В учебной деятельности, проведение конференций, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий
Вспомогательные программы	Аттестат-Экспресс	НТЦ "АРМ-Регистр"	Заполнение аттестатов
Образовательные	Школьный	Томский	В учебной деятельности



Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБОУ «Школа № 109 имени М. И. Абдуллина» расположена по адресу:

450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Северодвинская, д.22.

В МБОУ «Школа № 109 имени М. И. Абдуллина» созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

В школе 33 учебных класса. Имеется укомплектованный компьютерный класс. Кабинеты оснащены мультимедийными комплексами: интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеется спортивный зал. Спортивный зал оборудован спортивным сооружением, имеются помещения для раздевалок. В школе имеется музей. Школьная столовая расположена на цокольном этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: зал на 150 посадочных мест, кладовая для продуктов, мучной цех, мясной цех, моечные для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, которая имеет в своем фонде более 29000 изданий. Это художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – все, что помогает учиться и учить – есть в фонде нашей библиотеки. В школе в наличии система канализации, функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, действует система оповещения при пожаре. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

**Капитальный ремонт** здания школы произведен в 2014 году. Ремонтные работы ведутся в школе регулярно, в основном в летний период. Ежегодно ремонтируются коридоры, классы, лестничные пролёты. В январе 2022г. отремонтированы лестничные пролёты. Также в 2022 году запланировано по программе «Дополнительные места» сделать реконструкцию двух кабинетов (из двух кабинетов сделать один кабинет английского языка), с приобретением оборудования (мультимедийный комплект, мобильный компьютерный зал). Техническое задание и проектная документация готовы. Экспертное заключение имеется.

В 2023-2024 г.г. запланирован капитальный ремонт по программе «Дополнительные места» переоборудовать учительскую в кабинет технологии для девочек, с приобретением оборудования. Запланирован капитальный ремонт проводки.

#### **Энергоэффективность**

Для достижения рационального использования энергетических ресурсов был произведен капитальный ремонт бойлера, где установили преобразователь расхода тепла ПРЭМ-50 ГС кл.Д, тепловычислитель ВКТ-702, термопреобразователь сопротивления КТСП-Н. Также был ремонт теплового узла, где был заменен теплосчетчик на более модифицированный, с более современными техническими характеристиками. По мере возможности провели замены ртутных ламп и ламп накаливания на светодиодные.

#### **Оформление территории, холлов, коридоров, кабинетов.**

По мере возможности и финансирования делается ремонт в кабинетах, коридорах и холле. Территория ОУ силами школы ежегодно озеленяется.

#### **План ремонтных работ**

Запланирован ремонт лестничных пролетов (июль-август 2022г.), коридоров (январь-февраль 2023г.)

В течении 2021 г. были приобретены следующие материальные ценности:

- Шкафы в кабинет физики в количестве 4 шт.-23400руб.
- стулья ученические (регулируемые) в количестве 36 штук-45000руб.
- светодиодные потолочные светильники в количестве 18 штук-9900руб.
- МФУ лазерное – 2шт.-26299руб.

- Ноутбук -1шт.-24599руб.
- проектор Optoma + экран для проектора в кабинет английского языка-46510руб.
- проектор Optoma + экран для проектора в кабинет географии-50510руб.
- Металлодетекторы ручные -3шт -14984,21руб.
- Водомер Нептун -1 шт- 7974,75руб.

Есть необходимость в обновлении ноутбуков. Ноутбуки были приобретены в 2012 году и частично 2014, 2015 годах. По истечении времени изнашивались, многие были уже в ремонте. Требуются ноутбуки с более современными техническими характеристиками. Также есть необходимость в приобретении стульев ученических, т.к. быстро выходят из строя, в связи с низким качеством металла. Имеется потребность в дополнительных точках интернета, в школе неполный охват сети интернет. Данный вопрос находится в разработке.

Выводы: В результате самообследования рабочая группа отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновлять спортивный инвентарь;
- завершить замену школьной мебели в кабинетах;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием.

### **Качество образовательных результатов.**

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществлял заместитель директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021- 2022 учебном году выполнены в полном объеме. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой аттестации выпускников школы проводилась в виде диагностических работ в формате ОГЭ в 9 - х классах. В ходе реализации плана ВШК в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы были посещены уроки в 1-9 классах.

### ***Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы при получении начального общего образования.***

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 1-4 классов проводилась в форме комплексных проверочных работ. Комплексные проверочные работы выполнили:

- 79 обучающихся 1-х классов (94%)
- 57 обучающийся 2-х классов (90,5%)
- 83 обучающихся 3-х классов (90,2%)
- 55 обучающихся 4-х классов (86%)
- 69 обучающихся 5-х классов (86%)
- 55 обучающихся 6-х классов (89%)
- 44 обучающихся 7-х классов (91%)
- 47 обучающихся 8-х классов (93%)
- 43 обучающихся 9-х классов (91%)

Результаты контрольных работ представлены в таблице:

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
1А	1	1	11	12	1
1Б	1	4	19	4	0
1В	4	4	15	1	1
2А	2	11	14	1	0
2Б	3	10	12	4	0
3А	12	8	10	0	0
3Б	4	15	7	4	0
3В	0	3	10	7	3
4А	2	15	7	1	3
4Б	5	4	13	4	1
Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
5А	11	5	5	1	0
5Б	4	6	11	1	1
5В	1	3	17	1	2
6А	4	10	9	5	2
6Б	1	7	11	5	3
7А	2	1	15	1	4
7Б	3	2	13	2	1
8А	2	6	16	2	1
8Б	0	2	16	2	1
9А	3	1	13	2	2
9Б	0	1	12	3	5

Следует отметить недостаточную сформированность следующих УУД:

1 классы:

- познавательные УУД: работа с информацией, перевод информации из одного вида в другой; сравнение, описание, элементы классификации, работа по плану.
- регулятивные и познавательные УУД: организация собственной деятельности, отбор и структурирование необходимой информации.

2 классы:

- познавательные УУД: умение составлять план текста, умение находить информацию в тексте и соотносить её с диаграммой, умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде.

3 классы:

- предметные умения: умение находить нужную информацию из текста для ответа на вопрос, умение различать родственные слова и формы слова;
- личностные, коммуникативные УУД: умение определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, уметь оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

4 классы:

- предметные умения: построение логической цепи рассуждений, умение подбирать родственные по значению слова, однородные члены предложения; умение переводить различные величины.

Выводы:

Обучающиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Не справились с комплексной работой 9 обучающихся (3,3%). Учителям необходимо усилить работу по звуко-буквенному анализу слов, продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, умению находить в словах орфограммы, приводить примеры слов на данные орфограммы.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях:

- коммуникативные УУД – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- регулятивные УУД – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- познавательные УУД – умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- личностные УУД - умение строить свободное высказывание на заданную тему; объяснить значение слова.

% успеваемости по результатам 2021-2022 учебного года во 1-4 классах составляет 97% , качество обучения – 74%; в 5-9 классах успеваемость составляет 98%; качество обучения – 43%.

### **Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

Работа с одаренными детьми – одно из направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

С целью развития академической одаренности в направлении повышения учебной мотивации, стремления к исследовательской деятельности проводится ежегодная школьная НПК, которая охватывает весь спектр учебных предметов, представленных в базисном учебном плане. В среднем ежегодно в данной конференции принимают участие около пятнадцати - двадцати обучающихся школы.

#### ***Олимпиадное движение***

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>					
<b>Муниципальный этап</b>					
1.	География	участник	Хасанова Алия	7Б	Котова Ю.Н.
2.	География	участник	Сабанаева Ксения	7Б	Котова Ю.Н.
3.	Математика	участник	Сухогузов Алексей	8А	Гафарова Д.Д.
4.	Экология	участник	Асхабутдинова Алеся	8А	Ахметова Л.А.
<b>Межрегиональная олимпиада по родному языку и литературе</b>					
<b>Районный этап</b>					
1.	Башкирский язык	победитель	Зайнашева Эльмира	9Б	Гареева Р.М.
2.	Башкирский язык	призер	Хайруллин Артем	7А	Гареева Р.М.
3.	Башкирский язык	призер	Бикмухаметова Эмилия	8А	Гареева Р.М.
4.	Башкирский язык	призер	Ямалиева Нургиза	8Б	Гареева Р.М.
5.	Башкирский	участие	Зиннаттулин	7А	Гареева Р.М.

	язык		Радмир		
<b>Муниципальный этап</b>					
1.	Башкирский язык	призер	Зайнашева Эльмира	9Б	Гареева Р.М.
<b>Предметная олимпиада обучающихся 2-4, 5-6 классов</b>					
<b>Районный этап</b>					
1.	Русский язык	призер	Игнатьев Михаил	4А	Газизова Е.В.
2.	История	призер	Сухогузова Дарья	4А	Газизова Е.В.
3.	Русский язык	призер	Мифтахов Закир	4Б	Вахитова Л.Ф.
4.	Русский язык	призер	Алимгулова Сафия	4Б	Вахитова Л.Ф.
5.	Русский язык	призер	Губайдуллина Амина	4Б	Вахитова Л.Ф.
6.	Русский язык	призер	Загребина Ксения	5Б	Ахметзянова Л.Р.
<b>Муниципальный этап</b>					
1.	Русский язык	победитель	Алимгулова Сафия	4Б	Вахитова Л.Ф.
2.	Русский язык	призер	Губайдуллина Амина	4Б	Вахитова Л.Ф.
3.	Русский язык	участие	Загребина Ксения	5Б	Ахметзянова Л.Р.

### Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Предмет	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Класс	Результат	Учитель
Полиолимпиада	Муниципальный (3 участника)	Куркин Кирилл	1А	призер	Гуряева Е.Б.
		Сафина Айгуль	1А	призер	Гуряева Е.Б.
	Республиканский	Куркин Кирилл	1А	призер	Гуряева Е.Б.
Математика	Муниципальный (12 участников)	Захарова Жанна	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Козлов Алексей	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Салихова Алина	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Таипова Азалия	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Губайдуллина Амина	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Мифтахов Закир	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.

		Хасанова Алия	7Б	призер	Гафарова Д.Д.
		Музипова Зульфия	8А	призер	Гафарова Д.Д.
	Республиканский	Мифтахов Закир	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
Русский язык	Муниципальный (9 участников)	Козлов Алексей	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Саттарова Карина	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Губайдуллина Амина	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Мифтахов Закир	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Касимова Арина	5Б	призер	Ахметзянова Л.Р.
		Зайнуллин Азамат	6Б	призер	Ахметзянова Л.Р.
		Хасанова Алия	7Б	призер	Бывайкова Н.Л.
		Сухогузов Алексей	8А	призер	Аксютенок О.М.
Литература	Муниципальный (4 участника)	Капшеева Мария	2А	призер	Газизова Е.В.
		Загребина Ксения	5Б	призер	Ахметзянова Л.Р.
Окружающий мир	Муниципальный (7 участников)	Лопатина Анна	3А	призер	Гуряева Е.Б.
		Зайнуллин Салават	3В	призер	Силантьева О.В.
		Губайдуллина Амина	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Мифтахов Закир	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
Биология	Муниципальный (4 участника)	Фалевич Лев	6Б	призер	Ахметова Л.А.
		Низамутдинов Ильнар	7Б	призер	Асхабутдинова Н.Н.
		Асхабутдинова Алеся	8А	призер	Ахметова Л.А.
Информатика	Муниципальный (4 участника)				
География	Муниципальный				

	ный (1 участник)				
Физика	Муниципальный (2 участника)	Хасанова Алия	7Б	призер	Ганеева Н.Н.
		Сухогузов Алексей	8А	призер	Ганеева Н.Н.
Обществознание	Муниципальный (1 участник)	Исмагилова Амина	6А	победитель	Кудряшова И.Л.
	Республиканский	Исмагилова Амина	6А	призер	Кудряшова И.Л.
Музыка	Муниципальный (1 участник)	Загребина Ксения	5Б	призер	Лихацкая А.С.
Английский язык	Муниципальный (1 участник)	Зайцев Кирилл	5А	призер	Самарханова М.В.
История	Муниципальный (1 участник)	Глазунов Илья	5А	призер	Чистякова Н.В.
Физическая культура	Муниципальный (12 участников)	Сагадеева Ярослава	1А	призер	Пивень О.Д.
		Масленникова Дарья	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Тангатарова Диана	5А	победитель	Гильмиярова К.Р.
		Цветанов Константин	6Б	призер	Пивень О.Д.
	Республиканский	Тангатарова Диана	5А	участие	Гильмиярова К.Р.
История ВОВ «Я помню. Я горжусь».	Муниципальный (1 участник)	Фалевич Лев	6Б	победитель	Кудряшова И.Л.
	Республиканский	Фалевич Лев	6Б	участие	Кудряшова И.Л.

**Результаты участия в конкурсах, НПК**

№	Название конкурса	Результат	Участник	Класс	Предмет	Руководитель
<b>Районный уровень</b>						
1.	Открытый районный фотоконкурс среди обучающихся и воспитанников образовательных	2 место	Маннанова София	1В		Заманова Р.А.
2.		3 место	Шангин Родион	3Б		Зайнитдинова Т.С.
3.		участи	Кондрашова	3Б		Зайнитдинова

	учреждений Орджоникидзевского района ГО г. Уфа, посвященный Дню Матери	е	Ксения, Пирогов Илья, Тарасов Сергей			Т.С.
4.		участие	Гималетдинов Искандер Гималетдинов Ильнар	4Б 1А		Гареева Р.М.
5.	Районный конкурс творческих проектов «Костюмы народов Республики Башкортостан»	1 место	Салимзянова Милена	3Б	Краеведение	Зайнитдинова Т.С.
6.		2 место	Шарипова Айгуль	3Б	Краеведение	Зайнитдинова Т.С.
7.		2 место	Мухаметшина Карина	5А	Краеведение	Гареева Р.М.
8.		участие	Ильмурзина Вероника, Кот Демид, Таипова Азалия	3Б	Краеведение	Зайнитдинова Т.С.
9.	Районный этап НПК МАН «Завтра начинается сегодня»	3 место	Мухаметшина Карина	5А	Краеведение	Гареева Р.М.
10.		1 место	Сабанаева Ксения	7Б	Краеведение	Кудряшова И.Л.
11.		участие	Казанцев Георгий	5А	География	Котова Ю.Н.
12.	Конкурс чтецов, посвященный мастерам русской поэзии (200-летие А.Н.Майков, Н.А.Некрасова)	участие	Емельянова Ангелина	6Б	Литература	Ахметзянова Л.Р.
13.	Конкурс сочинений «Родной город моими глазами»	участие	Асхабутдинов Алеся	8А	Русский язык	Аксютенок О.М.
14.		участие	Сухогузов Алексей	8А	Русский язык	Аксютенок О.М.
15.		участие	Абросимова Юлия	8А	Русский язык	Аксютенок О.М.
16.		участие	Плешакова Дарья	8А	Русский язык	Аксютенок О.М.
17.		участие	Исмагилова Амина	6А	Русский язык	
18.		участие	Загребина Ксения	5Б	Русский язык	Ахметзянова Л.Р.
19.	Конкурс детского и юношеского литературно- краеведческого творчества имени С.Д.Довлатова	участие	Асхабутдинов Алеся	8А	Литература	Аксютенок О.М.
20.		участие	Плешакова Дарья	8А	Литература	Аксютенок О.М.
21.	Районный конкурс исторических архитектурных макетов «Все для победы!» в рамках	3 место	Лопатина Анна Савин Павел Тайхутдинов	3А	Технология	Гурьева Е.Б.



	проекта «Уфа-город трудовой доблести»		Эмиль Барыкин Вячеслав			
22.		участие		3А	ИЗО	Гуряева Е.Б.
23.		участие		3А	ИЗО	Гуряева Е.Б.
24.		участие		3А	ИЗО	Гуряева Е.Б.
25.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	3 место	Филиппов Д., Хасанова А.	2Б	ИЗО	Насырова М.Н.
26.	Творческий конкурс «Мой район – моя гордость, посвященный 70-летию юбилею Орджоникидзевского района г. Уфы»	1 место	Фатхутдинова Ангелина	3Б	ИЗО	Зайнитдинова Т.С.
27.		2 место	Салихова Алина	3Б	ИЗО	Зайнитдинова Т.С.
28.		1 место	Сабанаева Ксения	7Б	История	Кудряшова И.Л.
29.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2022»	1 место	Сабанаева Ксения	7Б	История	Кудряшова И.Л.
30.	Районный фестиваль «Солдатская песня»	1 место	Назмутдинова Амалия	1А	Музыка	Юмагулова Р.Р.
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	Городской фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных организаций ГО г.Уфа РБ «Уфа – город контрастов»	призер	Мухаметшина Карина	5А	Краеведение	Гареева Р.М.
2.		участие	Гималетдинов Искандер	4Б	Краеведение	Гареева Р.М.
			Зайнашева Эльмира	9Б		
			Гималетдинов Ильнар	1А		
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	призер	Пасюра Николай	1Б	Экология	Асхабутдинова Н.Н.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	участие	Глазунов Георгий	1А	Экология	Асхабутдинова Н.Н.
	Хабибуллина Асель		1Б			
	Гришай Анастасия		1В			
5.	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию Уфы - столицы БАССР	победитель	Шарапов Тимур	8А	Литература	Аксютенок О.М.
6.		участие	Мухаметшина Карина	5А	Литература	Аксютенок О.М.
7.			Загребина Ксения	5Б	Литература	Ахметзянова Л.Р.
8.			участие	Юсим Мария	6А	Литература
9.	Всероссийский конкурс	призер	Плешакова	8А	Русский	Аксютенок О.М.

	сочинений «Без срока давности»		Дарья		язык		
10.	Конкурс «Читающие родители-читающие дети»	2 место	Мухаметшин а Карина	5А	Литература	Егошина С.А.	
11.	Интеллектуальный марафон «Кубок победителей»	2 место	Бабич Егор	6А	Математика	Ганеева Н.Н.	
12.	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Только смелым покоряется огонь!»	3 место	Шарипова Айгуль	3Б	ИЗО	Зайнитдинова Т.С.	
13.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2022»	3 место	Сабанаева Ксения	7Б	История	Кудряшова И.Л.	
14.	Городской конкурс информационных технологий «Мы помним, мы гордимся!», посвященный Дню Победы	2 место	Глазунов Георгий	1А	Информатика	Гуряева Е.Б.	
15.		2 место	Тихонов Роман	2Б	Информатика	Насырова М.Н.	
<b>Республиканский уровень</b>							
1.	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Мустаевские чтения», посвященный Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	участие	Волкова Софья, Зайшашева Эльмира	9Б	Башкирский язык	Гареева Р.М.	
2.	XV городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Ильям»/«Вдохновение»	участие	Мухаметшина Карина	5А	Башкирский язык	Гареева Р.М.	
3.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия»	Победитель	Салихова Алина	3Б	ИЗО	Зайнитдинова Т.С.	
4.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2022»	дипломант	Сабанаева Ксения	7Б	История	Кудряшова И.Л.	
5.	Республиканский экологический конкурс «Зеленый целитель – 2021»	призер	Асхабутдинов а Алеся	8А	Экология	Ахметова Л.А.	
6.		призер	Байкулова Джулия	9А	Экология	Ахметова Л.А.	
7.		призер	Бабич Егор	6А	Экология	Ахметова Л.А.	
8.		призер	Цветанов Константин	6Б	Экология	Ахметова Л.А.	
9.		призер	Кеслер Илья	6А	Экология	Ахметова Л.А.	
10.		призер	Юсим Мария	6А	Экология	Ахметова Л.А.	
11.		призер	Гафурова Анита	6А	Экология	Ахметова Л.А.	
12.		призер	Насиров Богдан	6Б	Экология	Ахметова Л.А.	
<b>Межрегиональный уровень</b>							

1.	НПК «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима	участие	Кашкина Ксения	5Б	Литература	Ахметзянова Л.Р.
2.		участие	Фокина Софья	5Б	Литература	Ахметзянова Л.Р.
<b>Всероссийский уровень</b>						
1.	Олимпиада по английскому языку 1-9 классы на платформе Учи.ру	победитель	Мифтахов Закир		Английский язык	
2.		участие	Байкова Элина	3А	Английский язык	
3.		участие	Гимадеев Рузиль	3А	Английский язык	
4.	Олимпиада по литературе 1-9 классы на платформе Учи.ру	победитель	Загребина Ксения	5Б	Литература	Ахметзянова Л.Р.
5.		победитель	Гильванов Эрик	5Б	Литература	Ахметзянова Л.Р.
6.		призер	Афаров Тимур	5Б	Литература	Ахметзянова Л.Р.
7.	Олимпиада по русскому языку 1-9 классы на платформе Учи.ру	победитель	Габбасов Никита	5Б	Русский язык	Ахметзянова Л.Р.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	5 победителей	Любин А., Газимова Л., Сумберг Е., Куркин К., Вагин П.	1А	Экология	Асхабутдинова Н.Н.
9.		2 победителя	Гиззатуллина С., Ибрагимова З.	2Б	Экология	Асхабутдинова Н.Н.
10.		2 победителя	Шарафутдинов Д., Мухарметова Д.	3А	Экология	Асхабутдинова Н.Н.
11.		9 победителей	Ахмедов Д., Ахметгареев А., Захарова Ж., Пирогов И., Погодин Г., Салимзянова М., Саттарова К., Тиханкин А., Шарипова А.	3Б	Экология	Асхабутдинова Н.Н.
12.	Всероссийская олимпиада по химии «Отличник»	Диплом II степени	Асхабутдинова Алеся	8А	Химия	Асхабутдинова Н.Н.
13.	Всероссийская олимпиада «Круглый стол» Номинация География	1 место	Хасанова Алия	7Б	География	Котова Ю.Н.

14.	Всероссийский Экодиктант – 2021	диплом 3 степен и	Гафурова Анита	6А	Экология	Ахметова Л.А.
<b>Международный уровень</b>						
15.	Международный экологический фестиваль «Зеленая планета»	Дипло м участн ика	Плешакова Дарья	8А	Экология	Ахметова Л.А.

### *Спортивные достижения*

№	Название соревнования	Участники	Результат
1.	Спартакиада среди детей «группы социального риска» Орджоникидзевского района в рамках акции «Спорт – против наркотиков»	5 класс Волков Виталий	участие
2.	Районные соревнования по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций г.Уфы	5-7 класс	2 место
3.	Районный турнир по волейболу среди школьников старшего класса, посвященного памяти У.М.Мустафина	8-9 класс юноши	5 место
4.	Районный турнир по волейболу среди школьников старшего класса, посвященного памяти У.М.Мустафина	8-9 класс девушки	5 место
5.	Первенство Орджоникидзевского района города Уфы по футболу среди непрофессиональных команд на призы Всероссийских соревнований «Кожаный мяч* - 2022»	4-6 класс	3 место
6.	Первенство Орджоникидзевского района города Уфы по футболу среди непрофессиональных команд на призы Всероссийских соревнований «Кожаный мяч* - 2022»	7-8 класс	3 место
7.	«Шиповка юных»	7-8 класс	участие
8.	Районная легкоатлетическая эстафета Орджоникидзевского района, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9 класс	4 место
9.	Городская легкоатлетическая эстафета посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9 класс	участие

### **Инновационная деятельность.**

*Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательной организации. В школе сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. С декабря 2019 года открыта сетевая инновационная площадка по теме «Модель взаимодействия ОО по профориентационной работе по направлениям «Туризм» и «Краеведение» в контексте непрерывного образования», заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий;*

*договор о сетевом взаимодействии № 1 от 01.10.2021 г. с ГАУ Спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту Республики Башкортостан;*  
*договор от 14.01.2022 г. о сотрудничестве в инновационной деятельности между МБОУ «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина» и МБДОУ Детский сад № 44 по теме «Повышение эффективности укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни современными средствами физкультурно-оздоровительного воспитания»;*  
*договор о сотрудничестве в области инновационной деятельности от 01.10.2021 г. между БИСТ (филиал) ОУПВО «Академия труда и социальных отношений» и МБОУ «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина» (Положение о создании волонтерского отряда обучающихся «Фрегат»; Положение об открытой гражданско-патриотической акции среди обучающихся, посвященной 76-летию Победы в ВОВ «Дети войны. Воспоминания» на базе Школы).*